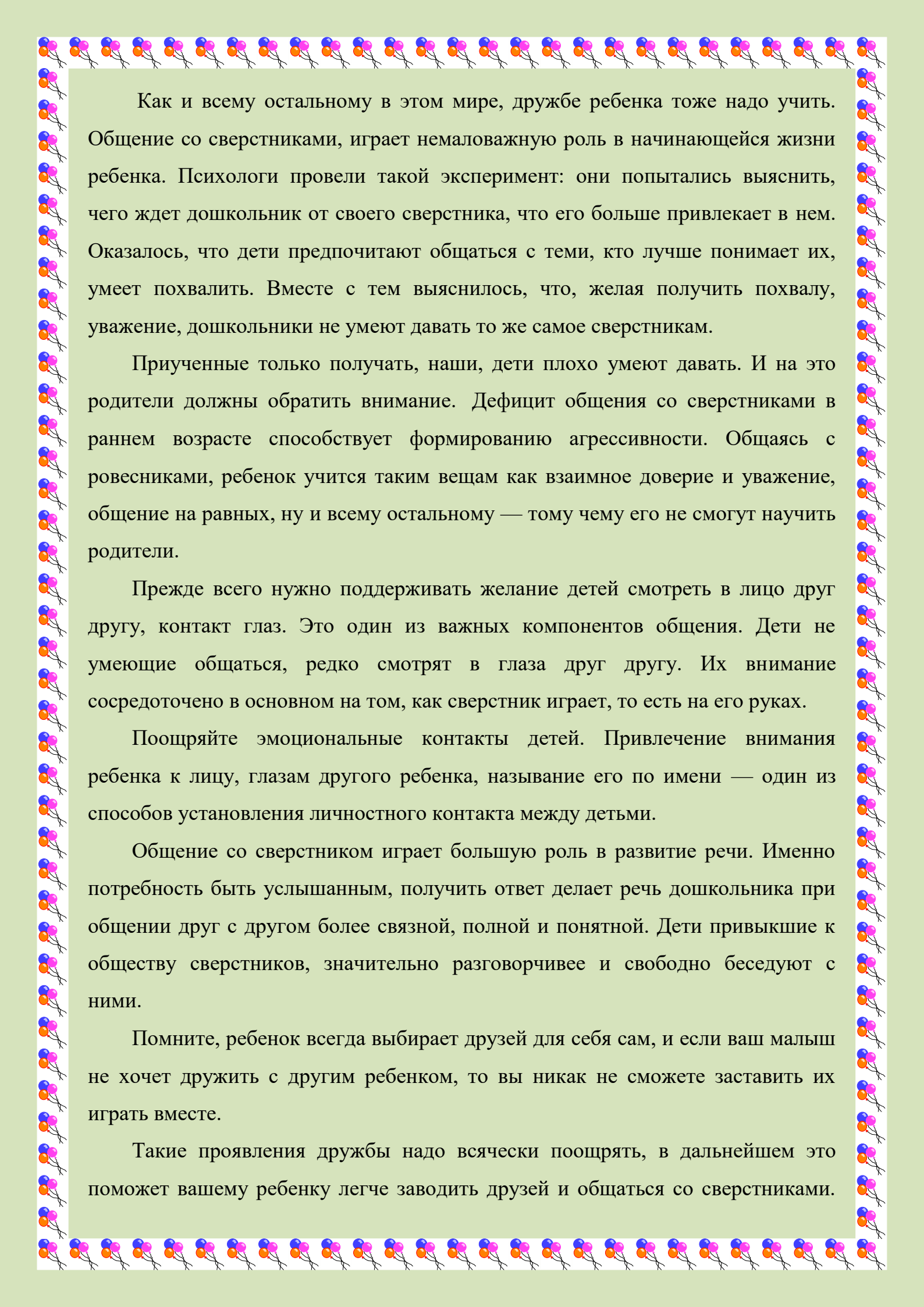


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)

Консультация для родителей
*«С чего начинается
дружба?»*

Подготовил
Педагог-психолог
Солдатова И.Н.

г. Лесосибирск



Как и всему остальному в этом мире, дружбе ребенка тоже надо учить. Общение со сверстниками, играет немаловажную роль в начинающейся жизни ребенка. Психологи провели такой эксперимент: они попытались выяснить, чего ждет дошкольник от своего сверстника, что его больше привлекает в нем. Оказалось, что дети предпочитают общаться с теми, кто лучше понимает их, умеет похвалить. Вместе с тем выяснилось, что, желая получить похвалу, уважение, дошкольники не умеют давать то же самое сверстникам.

Приученные только получать, наши, дети плохо умеют давать. И на это родители должны обратить внимание. Дефицит общения со сверстниками в раннем возрасте способствует формированию агрессивности. Общаясь с ровесниками, ребенок учится таким вещам как взаимное доверие и уважение, общение на равных, ну и всему остальному — тому чему его не смогут научить родители.

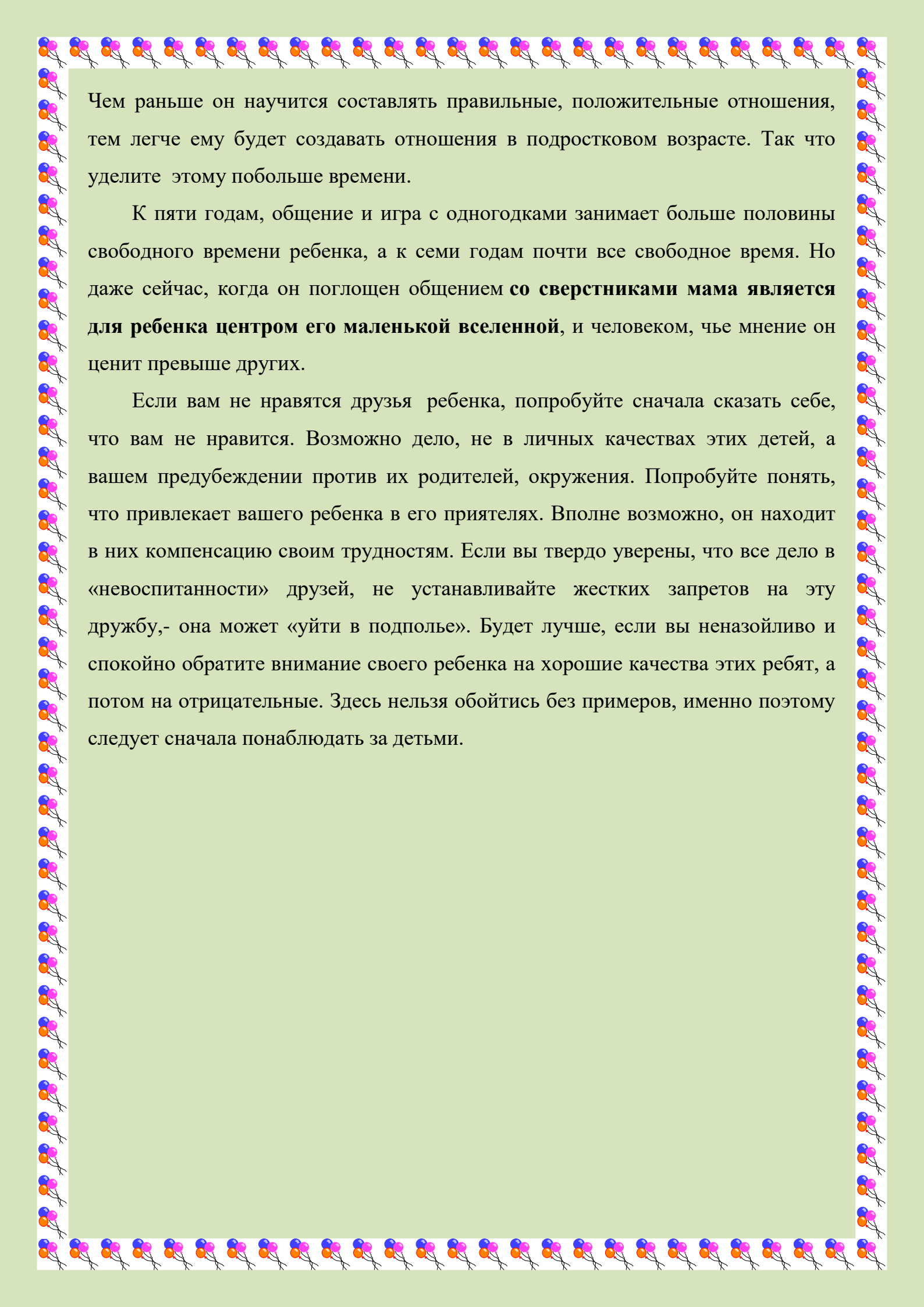
Прежде всего нужно поддерживать желание детей смотреть в лицо друг другу, контакт глаз. Это один из важных компонентов общения. Дети не умеющие общаться, редко смотрят в глаза друг другу. Их внимание сосредоточено в основном на том, как сверстник играет, то есть на его руках.

Поощряйте эмоциональные контакты детей. Привлечение внимания ребенка к лицу, глазам другого ребенка, называние его по имени — один из способов установления личностного контакта между детьми.

Общение со сверстником играет большую роль в развитие речи. Именно потребность быть услышанным, получить ответ делает речь дошкольника при общении друг с другом более связной, полной и понятной. Дети привыкшие к обществу сверстников, значительно разговорчивее и свободно беседуют с ними.

Помните, ребенок всегда выбирает друзей для себя сам, и если ваш малыш не хочет дружить с другим ребенком, то вы никак не сможете заставить их играть вместе.

Такие проявления дружбы надо всячески поощрять, в дальнейшем это поможет вашему ребенку легче заводить друзей и общаться со сверстниками.



Чем раньше он научится составлять правильные, положительные отношения, тем легче ему будет создавать отношения в подростковом возрасте. Так что уделите этому побольше времени.

К пяти годам, общение и игра с одноклассниками занимает больше половины свободного времени ребенка, а к семи годам почти все свободное время. Но даже сейчас, когда он поглощен общением **со сверстниками** **мама является для ребенка центром его маленькой вселенной**, и человеком, чье мнение он ценит превыше других.

Если вам не нравятся друзья ребенка, попробуйте сначала сказать себе, что вам не нравится. Возможно дело, не в личных качествах этих детей, а в вашем предубеждении против их родителей, окружения. Попробуйте понять, что привлекает вашего ребенка в его приятелях. Вполне возможно, он находит в них компенсацию своим трудностям. Если вы твердо уверены, что все дело в «невоспитанности» друзей, не устанавливайте жестких запретов на эту дружбу,- она может «уйти в подполье». Будет лучше, если вы неназойливо и спокойно обратите внимание своего ребенка на хорошие качества этих ребят, а потом на отрицательные. Здесь нельзя обойтись без примеров, именно поэтому следует сначала понаблюдать за детьми.