

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому направлению развития детей
№10 «Кораблик» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №10 «Кораблик»)**

Проект
по нравственно - патриотическому воспитанию
через краеведение
«Мой город»
2 младшая группа

Автор:
Иванова Алена Александровна

Лесосибирск, 2020

Актуальность. Неотъемлемая часть любой системы образования – патриотическое воспитание. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где родился человек.

Воспитание любви к родному городу — одна из задач патриотического воспитания детей. Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Детям младшей группы трудно еще представить себе, что такое город, но их необходимо с этим понятием знакомить.

Цель:

Формировать элементарные представления о своём городе, Родине.

Задачи

Образовательные:

1. Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.
2. Формировать умение передавать свои впечатления о родном городе, о безопасном поведении на дорогах города.
3. Пополнить знания о работе в городе Лесосибирск. (ЛДК, директория)
4. Формировать у детей интерес к художественному творчеству.

Развивающие:

1. Развивать познавательные и творческие способности детей, моторику рук;
2. Развивать воображение, внимание, память и речь у детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес и любовь к родному городу
2. Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми.

По числу участников: групповой

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители

Возраст участников: дети 3-4 года.

По времени проведения: краткосрочный (5 февраля-26 февраля 2020 года.)

Предполагаемые результаты:

Повышение уровня знаний детьми о своем городе;

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

- определение актуальности проекта;
- постановка цели и задач;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

- создание развивающей среды

2. Основной этап

Речевое развитие:

Беседа по фото на стенде «Достопримечательности города»

Дидактическая игра: «Виды домов».

Рассматривание фотографий и беседа «Мы по городу гуляем»

Знакомство с художественной литературой: «Рукавичка», «Три поросенка», «Заюшкина избушка»

Чтение стихотворения М. Тахистовой «Мой дом»

Стих наизусть «Город наш –Лесосибирск», «Лук -полезный друг»

Социальное развитие:

Беседа «Завод в городе ЛДК»

Беседа «Теплица для выращивания овощей зимой в городе Лесосибирск»

Игра «Наш друг светофор»

Познавательное развитие:

Экскурсия вокруг детского сада, с целью ознакомления объектов ближайшего окружения

Рассматривание фотографий детей «Мы по городу гуляем»

Беседа по фото на стенде «Достопримечательности города»

Художественно-эстетическое развитие:

Коллективная работа воспитателя, родителей, детей: макет «Город»;

Раскраски по теме «Машины в нашем городе»;

Конструирование по теме «Город»

Лепка «Лук»

Рисование «Лук»

Посадка и выращивание лука на подоконнике.

Дидактическая игра (пазл) «Собери картинку. Достопримечательности города»

Разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы (перевозка бревен, мешков для стройки, переход улицы)

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика: «Наш дом»;

Проведение комплекса утренней гимнастики «Мы по городу гуляем»;

Физминутка «Мы по городу гуляем»

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Найди свой домик по цвету», «Домики трех поросят»

Игра с прыжками «На прогулке»

Игра с мячом «Что есть в доме?»

Работа с семьей.

1. Заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта
2. Участие в конкурсе «Открытка к дню рождения города»
3. Участие в вечере поэзии. Стих «Город наш Лесосибирск»
4. Предложить принести фотографии о родном городе, для создания фотовыставки в группе.
5. Изготовление горки для макета «Город»

Итог:

1. Дети имеют начальные знания о родном городе, могут рассказать о транспорте города.
2. Умеют опыт совместной деятельности с родителями
3. Появился интерес к своей малой Родине – к своему городу.

Продукт проекта:

Макет «Город», фотовыставка «Прогулка по городу», лук, растущий на подоконнике.